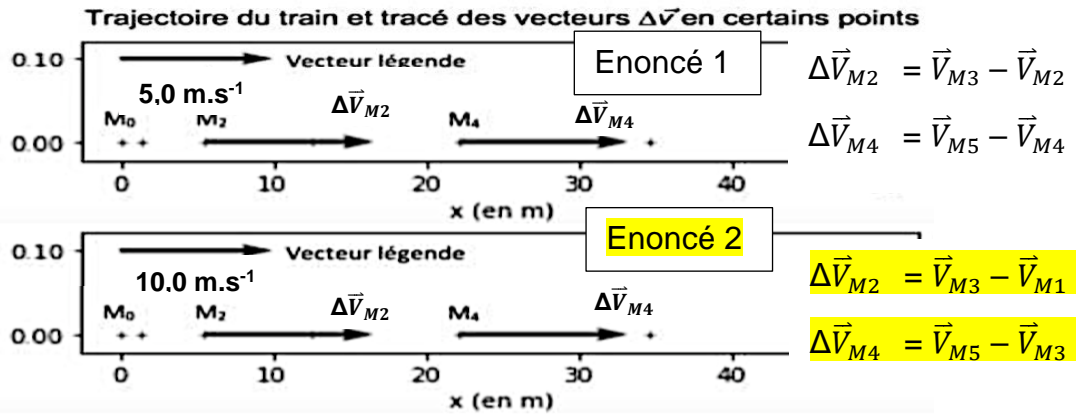


## Correction Etude du lancer d'un train de montagne russe (26)

Données : La fenêtre suivante présente le résultat obtenu, pour un intervalle de temps de 0,50 s entre 2 points consécutifs de la trajectoire, pour la phase de lancement, simulée ci-dessous :



1. (4) Déterminer graphiquement les valeurs  $\Delta v_{M2}$  et  $\Delta v_{M4}$  des normes des  $\Delta\vec{v}$ , aux pts  $M_2$  et  $M_4$ .

La longueur de  $\Delta v_{M2} = v_{M2} - v_{M1}$  (0,5) est donnée sur la trajectoire 1.

Vue l'échelle : 5,0 m/s est représentée par 2,0 cm, alors 1,0 cm représente (- 0,5 si =) par 2,5 cm (1)

Or  $\Delta v_{M2}$  a une longueur de 2,2 cm, alors  $\Delta v_{M2} = 2,2 \times 2,5 = 5,5$  m/s et  $\Delta v_{M4}$  est de même longueur et valeur (0,5) (0,5) (0,5) (0,5) (0,5) (0,5)

**Enoncé 2 :** Déterminer graphiquement les valeurs  $\Delta v_{M2}$  et  $\Delta v_{M4}$  des  $\Delta\vec{v}$ , aux pts  $M_2$  et  $M_4$ .

La longueur de  $\Delta v_{M2}$  est donnée sur la trajectoire 1.

Vue l'échelle : 10,0 m/s est représentée par 2,0 cm (0,5), alors 1,0 cm représente par 5,0 cm (0,5)

Or  $\Delta v_{M2}$  a une longueur de 2,2 cm, alors  $\Delta v_{M2} = 2,2 \times 5,0 = 11$  m/s et  $\Delta v_{M4}$  est de même longueur et valeur

2. (4) Expliquer comment semble évoluer le vecteur  $\Delta\vec{v}$ , au cours de la phase de lancement du train.

En déduire comment varie le vecteur accélération, au cours de la phase de lancement du train.

$\Delta\vec{v}$  est un vecteur constant (1), qui n'évolue pas (0,5) au cours du temps (0,5)

Le vecteur accélération  $\Delta\vec{v} / \Delta t$  est aussi un vecteur constant (1), qui n'évolue pas (0,5) puisque l'intervalle de temps entre les positions considérées n'évoluent pas au cours du temps (0,5).

3. (4) Donner la relation entre le vecteur variation de vitesse  $\Delta\vec{v}$  du train et la somme des forces extérieures  $\sum \vec{F}_{ext}$  qui s'appliquent sur celui-ci. Donner le nom et les unités des autres grandeurs apparaissant dans la relation donnée.

**2ème loi de Newton (+0,25)**

$$m \times \vec{a}_{M2} = \sum \vec{F}_{ext \ M2} \quad (1)$$

masse (kg)
accélération (m/s<sup>2</sup>)
résultante des forces (N)

(0,5) (0,5)
(0,5) (0,5)
(0,5) (0,5)

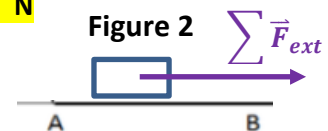
- 4.1 (6) En déduire, lors du lancement du train, les caractéristiques du vecteur  $\sum \vec{F}_{ext}$

Si un calcul est réalisé, on présentera le résultat en utilisant la notation scientifique.

**Norme (0,25) :**  $\sum \vec{F}_{ext \ M2} = m \times \vec{a}_{M2} = (10 \times 10^3) \times 5,5 / (1 \times 0,5) = 1,1 \times 10^5$  N (0,25) (0,5) (0,25) (2×0,5) (0,5) (0,5) notation scientifique. (0,5)

**Enoncé 2 :**  $= (10 \times 10^3) \times 11 / (2 \times 0,5) = 1,1 \times 10^5$  N

**Direction (0,25) :** horizontale (0,5)  
**Sens (0,25) :** de la gauche vers la droite (0,5)  
**Point d'application (0,25) :**  $M_2$  (0,5)



- 4.2 (6,5) Représenter sur la Figure 2 ci-dessous, au centre de gravité du rectangle (symbolisant la totalité du train), ce vecteur (résultante des force extérieures) à l'échelle suivante : 1,0 cm représente  $0,5 \times 10^5$  N

$1,1 \times 10^5$  N est représenté par 2,2 cm **EN2 : 4,4 cm (0,5)**, direction horizontale (0,5), sens vers la droite (0,5)

Direction, sens et la norme de toutes autres forces appliquées au train (autres que celle appliquée par le moteur linéaire situé en dessous de la piste). On néglige l'action exercée par l'air. **Points d'application (0,5)**,

**Poids de direction verticale (0,5)**, sens vers le bas (0,5), norme  $P = mg$  (0,5)  $= 1,0 \times 10^3 \times 9,81$  (0,5\*2)  $= 9,81 \times 10^4$  N (0,5)

**Force exercée par les rails, de direction verticale (0,5)**, sens vers le haut (0,5), de norme :  $F_{rail/train} = P = 9,81 \cdot 10^4$  N (0,5)

En effet les 2 forces de compensent (0,5) suivant l'axe verticale puisque la résultante est horizontale (0,5)

- 5 (1,5) Par rapport au cas précédent, où on négligeait tous les frottements :  Vrai **EN2 : Faux**  
 Vrai **EN2 : Vrai**  
 Vrai **EN2 : Faux**